



Resolución de Comisión Organizadora

N° 790-2025-UNAB

Página 1 de 2



Barranca, 18 de junio de 2025

VISTO:

El Exp. N° 1731-2025 de la Presidencia, OFICIO N° 712-2025-UNAB-VP. ACAD. y OFICIO N° 0350-2025-DA/UNAB;

CONSIDERANDO:

Que, el párrafo IV del artículo 18° de la Constitución Política del Perú, concordante con el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, reconoce la autonomía universitaria, en el marco normativo, de gobierno académico, administrativo y económico, que guarda concordancia con el artículo 4° del Estatuto de la Universidad Nacional de Barranca- UNAB;

Que, el artículo 29° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que la Comisión Organizadora tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno;

Que, mediante Resolución Viceministerial N° 158-2023-MINEDU, de fecha 20 de noviembre de 2023, en su artículo 2°. - Se designa a la señora CECILIA HAYDEE EUFEMIA ALIAGA HERRERA, en el cargo de Presidenta de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca;

Que, mediante Resolución Viceministerial N° 062-2024-MINEDU, de fecha 11 de junio de 2024, en su artículo 2° se designa al señor OLGER ALEJANDRINO ORTEGA ACHATTA, en el cargo de Vicepresidente Académico; y, a la señora NOEMI LEON ROQUE, en el cargo de Vicepresidenta de Investigación de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca;

Que, conforme a lo establecido en el Capítulo XVI – *Del Proceso de Admisión*, Sección II – *De las Modalidades de Admisión*, el artículo 245° del Estatuto de la Universidad Nacional de Barranca, aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 454-2025-UNAB, de fecha 10 de abril de 2025, se regulan los tipos de admisión a dicha casa de estudios, los cuales comprenden las siguientes modalidades: a) Modalidad Ordinaria, y b) Modalidad Extraordinaria;

Que, el artículo 97° del Reglamento de Organización y Funciones (ROF) de la UNAB precisa que la Dirección de Admisión: "Es un órgano de línea que depende del Vicerrectorado Académico y es responsable de organizar, dirigir y ejecutar las actividades y procesos inherentes a la admisión de estudiantes de pregrado";

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 694-2025-UNAB, de fecha 29 de mayo de 2025, se aprobó el REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN A LOS ESTUDIOS DE PREGRADO, de la Universidad Nacional de Barranca;

Que, mediante OFICIO N° 712-2025-UNAB-VP. ACAD., de fecha 17 de junio de 2025, la Vicepresidencia Académica, en atención al OFICIO N° 0350-2025-DA/UNAB, suscrito por el Director de Admisión, solicita la aprobación del TEMARIO PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN 2025-II; considerando las siguientes asignaturas:

- Economía, Ciudadana y Cívica
- Matemática y Habilidad Lógico Matemática
- Habilidad Verbal, Lenguaje y Literatura
- Ciencia y Tecnología (biología, química y física)

Que, la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca, en Sesión Extraordinaria de fecha 18 de junio de 2025, acordó APROBAR el TEMARIO PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN 2025-II, de la Universidad Nacional de Barranca;





UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA



Resolución de Comisión Organizadora

N° 790-2025-UNAB

Página 2 de 2

Que, conforme a las disposiciones establecidas en la Constitución Política del Perú, Ley N° 30220- Ley Universitaria, Ley N° 29553- Ley que crea la UNAB, Estatuto de la UNAB, Resolución Viceministerial N° 244-2021-MINEDU, que Aprueba el Documento Normativo denominado "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución"; Resolución Viceministerial N° 055-2022-MINEDU, que modifica los subnumerales 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6 y 6.1.7 del numeral 6.1, los subnumerales 6.4.1 y 6.4.2 del numeral 6.4, los subnumerales 6.4.5.1 y 6.4.5.2 del numeral 6.4.5 y el Anexo N° 3 del Documento Normativo denominado "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución"; Resolución Viceministerial N° 53-2023-MINEDU, que Incorpora el numeral 7.7 al numeral VII. Disposiciones Complementarias, Resolución Viceministerial N° 158-2023-MINEDU, que Designa a la Presidenta de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca y la Resolución Viceministerial N° 062-2024-MINEDU que designa a los Vicepresidentes de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Barranca y en uso de las facultades conferidas por las normas vigentes;

SE RESUELVE:

i

ARTÍCULO 1.- APROBAR el TEMARIO PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN 2025-II, de la Universidad Nacional de Barranca; conforme al anexo de cuarenta y nueve (49) folios que forman parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- DISPONER la publicación de la presente resolución en la página web y el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional de Barranca.

ARTÍCULO 3.- NOTIFICAR a la Presidencia, Vicepresidencia Académica, Vicepresidencia de Investigación, Dirección de Admisión y dependencias correspondientes, para su conocimiento y fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
Cecilia H. E. Aliaga Herrera
Dra. Cecilia H. E. Aliaga Herrera
Presidenta de la Comisión Organizadora



UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA
Abg. José Luis Servelón Bellido
Abg. José Luis Servelón Bellido
Secretario General

TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN EXTRAORDINARIO 2025 - II

Temario del Examen de Admisión Extraordinario 2025 – II, según contenido temático:

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

El aprendizaje de la matemática contribuye a formar ciudadanos capaces de buscar, organizar, sistematizar y analizar información para entender e interpretar el mundo que los rodea, desenvolverse en él, tomar decisiones pertinentes, y resolver problemas en distintas situaciones usando, de manera flexible, estrategias y conocimientos matemáticos. El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque Centrado en la Resolución de Problemas, el área de Matemática promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Cuadro de distribución de frecuencias con datos agrupados
- Gráficos estadísticos: histogramas, polígonos de frecuencia
- Medidas de tendencia central
- Medidas de localización: cuartil, tercil y quintil
- Sucesos aleatorios
- Sucesos dependientes e independientes
- Sucesos simples y compuestos: diferencia
- Probabilidad
- Áreas
- Perímetros
- Planteo de ecuaciones
- Problemas sobre edades
- Problemas con fracciones
- Problemas con porcentajes





- Balanzas y pesos
- Razones y proporciones
- Inductivo numérico e inductivo verbal
- Simetrías y reflexiones

ÁREA: RAZONAMIENTO VERBAL

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque comunicativo, el área de Comunicación promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Sinonimia contextual
- Antonimia contextual
- Comprensión lectora: literal, inferencial, crítico-valorativo
- Analogías verbales
- Exclusión por sinonimia, cogeneridad, afinidad semántica
- Oraciones incompletas y oraciones eliminadas
- Tipología textual
- Técnicas de comprensión lectora: subrayado, Parfraseo, sumillado y resumen
- Tema /Subtema
- Idea principal / secundaria
- Formatos textuales





TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO 2025 – II

1. PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

EL Temario del Examen de Admisión Ordinario 2025 – II, para los postulantes al Programa Académico de **Contabilidad y Finanzas**, contiene el siguiente campo temático:

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: MATEMÁTICA

El aprendizaje de la matemática contribuye a formar ciudadanos capaces de buscar, organizar, sistematizar y analizar información para entender e interpretar el mundo que los rodea, desenvolverse en él, tomar decisiones pertinentes, y resolver problemas en distintas situaciones usando, de manera flexible, estrategias y conocimientos matemáticos. El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque Centrado en la Resolución de Problemas, el área de Matemática promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Números Reales (R)
- Interés simple y compuesto
- Productos notables: Nociones básicas
- Factorización: Nociones básicas
- Teoría de ecuaciones
- Funciones
- Funciones exponenciales
- Distancia entre dos puntos
- Ecuación de la recta
- Circunferencia y parábola
- Razones triángulos rectángulos: propiedades



- Sucesos simples y compuestos: diferencia
- Probabilidad
- Problemas sobre edades
- Problemas con fracciones
- Problemas con porcentajes

ÁREA: COMUNICACIÓN

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque comunicativo, el área de Comunicación promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Tipología textual
- Técnicas de comprensión lectora: subrayado, Parafraseo, sumillado y resumen
- Tema /Subtema
- Idea principal / secundaria
- Formatos textuales
- Género narrativo
- Género lírico
- Acentuación general y especial
- Tilde diacrítica
- Literatura griega
- Literatura romana
- Vanguardismo
- La literatura contemporánea
- Narrativa del siglo XX
- Sinonimia contextual
- Antonimia contextual
- Comprensión lectora: literal, inferencial, crítico-valorativo
- Analogías verbales
- Oraciones incompletas y oraciones eliminadas

**ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, el área de Ciencia y Tecnología promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Tabla periódica
- Química Orgánica
- Compuestos oxigenados: alcoholes - aldehídos - cetonas; ácidos carboxílicos - éteres – ésteres
- Primera y Tercera Ley de Newton
- Seres vivos
- Proteínas y ácidos nucleicos
- Enfermedades genéticas
- Sistema circulatorio comparado
- Sistema excretor comparado
- Sistema reproductor
- Sistema endocrino
- Sistema nervioso
- Sistema sensorial
- Biodiversidad: relaciones entre los factores físicos y químicos que intervienen en los fenómenos y situaciones que amenazan la sostenibilidad de la biósfera
- Tierra y universo: origen del universo. Implicancias éticas. Cultivos transgénicos

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. El área de Ciencias Sociales se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye interpretaciones históricas.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos.

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



CONTENIDO TEMÁTICO

- Introducción a la Economía
- Proceso económico y los factores productivos
- El Perú en el siglo XXI y la globalización, acuerdos internacionales
- Producción, distribución y consumo de bienes y servicios
- Desarrollo sostenible y componentes. ODS y la Agenda 2030
- El crecimiento económico. Indicadores macroeconómicos
- Inflación
- La economía global
- Sistema financiero internacional

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. En especial, el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Concepto de Educación Cívica
- Estado y sociedad civil
- Derechos Fundamentales de la Persona
- Discriminación y exclusión. Vulneración de derechos de los adultos mayores
- Problemas de la sociedad democrática: corrupción, delincuencia y organización criminal, narcotráfico y terrorismo
- Concepto de la Constitución Política del Perú
- Partes de la Constitución Política del Perú
- Historia de las Constituciones en el Perú
- Identidad Nacional
- Identidad Personal
- Identidad cultural y patrimonial



TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO 2025 – II

2. PROGRAMA ACADÉMICO DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

EL Temario del Examen de Admisión Ordinario 2025 – II, para los postulantes al Programa Académico de **Derecho y Ciencia Política**, contiene el siguiente campo temático:

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: MATEMÁTICA

El aprendizaje de la matemática contribuye a formar ciudadanos capaces de buscar, organizar, sistematizar y analizar información para entender e interpretar el mundo que los rodea, desenvolverse en él, tomar decisiones pertinentes, y resolver problemas en distintas situaciones usando, de manera flexible, estrategias y conocimientos matemáticos. El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque Centrado en la Resolución de Problemas, el área de Matemática promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Números Reales (R)
- Interés simple y compuesto
- Productos notables: Nociones básicas
- Factorización: Nociones básicas
- Teoría de ecuaciones
- Inecuaciones
- Funciones
- Áreas
- Perímetros
- Planteo de ecuaciones
- Problemas sobre edades
- Problemas con fracciones



- Problemas con porcentajes
- Balanzas y pesos
- Razones y proporciones
- Inductivo numérico e inductivo verbal
- Simetrías y reflexiones

ÁREA: COMUNICACIÓN

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque comunicativo, el área de Comunicación promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Técnicas de comprensión lectora: subrayado, Parafraseo, sumillado y resumen
- Tema /Subtema
- Idea principal / secundaria
- Formatos textuales
- Narrativa del siglo XX
- Narrativa peruana (décadas 50, 60 y 70)
- Texto narrativo
- Texto descriptivo
- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Sinonimia contextual
- Antonimia contextual
- Comprensión lectora: literal, inferencial, crítico-valorativo
- Analogías verbales
- Exclusión por sinonimia, cogeneridad, afinidad semántica
- Oraciones incompletas y oraciones eliminadas

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, el área de Ciencia y Tecnología promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.



- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Tabla periódica
- El movimiento
- Movimiento Rectilíneo Uniforme
- Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado
- Caída libre
- Movimiento parabólico
- Movimiento Circular
- Equilibrio de los cuerpos. Fuerzas
- Diagrama de Cuerpo Libre
- Primera y Tercera Ley de Newton
- Ley de Hooke
- Seres vivos
- Glúcidos y lípidos
- Proteínas y ácidos nucleicos
- Campo genético
- Enfermedades genéticas
- Respiración en animales
- Sistema circulatorio comparado
- Sistema excretor comparado
- Sistema reproductor
- Sistema endocrino
- Sistema nervioso
- Sistema sensorial
- Biodiversidad: relaciones entre los factores físicos y químicos que intervienen en los fenómenos y situaciones que amenazan la sostenibilidad de la biósfera
- Tierra y universo: origen del universo. Implicancias éticas. Cultivos transgénicos

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. El área de Ciencias Sociales se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:



- Construye interpretaciones históricas.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos.



CONTENIDO TEMÁTICO

- Introducción a la Economía
- Proceso económico y los factores productivos
- El Perú en el siglo XXI y la globalización, acuerdos internacionales
- Perú, panorama político, regionalización y descentralización
- Producción, distribución y consumo de bienes y servicios
- Desarrollo sostenible y componentes. ODS y la Agenda 2030
- El crecimiento económico. Indicadores macroeconómicos
- Inflación
- La economía global
- Sistema financiero internacional



ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. En especial, el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Concepto de Educación Cívica
- Estado y sociedad civil
- Concepto y tipos de Derechos Humanos
- Derechos Fundamentales de la Persona
- Discriminación y exclusión. Vulneración de derechos de los adultos mayores
- Problemas de la sociedad democrática: corrupción, delincuencia y organización criminal, narcotráfico y terrorismo
- Concepto de la Constitución Política del Perú
- Partes de la Constitución Política del Perú
- Historia de las Constituciones en el Perú
- Identidad Nacional
- Identidad Personal
- Identidad cultural y patrimonial



TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO 2025 – II

3. PROGRAMA ACADÉMICO DE ADMINISTRACIÓN

EL Temario del Examen de Admisión Ordinario 2025 – II, para los postulantes al Programa Académico de **Administración**, contiene el siguiente campo temático:

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: MATEMÁTICA

El aprendizaje de la matemática contribuye a formar ciudadanos capaces de buscar, organizar, sistematizar y analizar información para entender e interpretar el mundo que los rodea, desenvolverse en él, tomar decisiones pertinentes, y resolver problemas en distintas situaciones usando, de manera flexible, estrategias y conocimientos matemáticos. El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque Centrado en la Resolución de Problemas, el área de Matemática promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Números Reales (R)
- Interés simple y compuesto
- Geometría analítica
- Gráficos estadísticos: histogramas, polígonos de frecuencia
- Medidas de tendencia central
- Probabilidad
- Planteo de ecuaciones
- Razones y proporciones

**ÁREA: COMUNICACIÓN**

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque comunicativo, el área de Comunicación promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Tipología textual
- Técnicas de comprensión lectora: subrayado, Parfraseo, sumillado y resumen
- Tema /Subtema
- Idea principal / secundaria
- Formatos textuales
- Figuras literarias
- Género narrativo
- Género lírico
- Género dramático
- Acentuación general y especial
- Tilde diacrítica
- Texto narrativo
- Texto descriptivo
- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Sinonimia contextual
- Antonimia contextual
- Comprensión lectora: literal, inferencial, crítico-valorativo
- Analogías verbales
- Exclusión por sinonimia, cogeneridad, afinidad semántica
- Oraciones incompletas y oraciones eliminadas

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, el área de Ciencia y Tecnología promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.



- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Primera y Tercera Ley de Newton
- Movimiento Rectilíneo Uniforme
- Rozamiento: rozamiento cinético y estático. Trabajo. Energía. Potencia
- Biodiversidad: relaciones entre los factores físicos y químicos que intervienen en los fenómenos y situaciones que amenazan la sostenibilidad de la biósfera
- Tierra y universo: origen del universo. Implicancias éticas. Cultivos transgénicos

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. El área de Ciencias Sociales se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye interpretaciones históricas.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Introducción a la Economía
- Proceso económico y los factores productivos
- El Perú en el siglo XXI y la globalización, acuerdos internacionales
- Perú, panorama político, regionalización y descentralización
- Producción, distribución y consumo de bienes y servicios
- Desarrollo sostenible y componentes. ODS y la Agenda 2030
- El crecimiento económico. Indicadores macroeconómicos
- Inflación
- La economía global
- Sistema financiero internacional

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

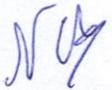
El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. En especial, el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:



- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Concepto de Educación Cívica
- Estado y sociedad civil
- Concepto y tipos de Derechos Humanos
- Derechos Fundamentales de la Persona
- Discriminación y exclusión. Vulneración de derechos de los adultos mayores
- Problemas de la sociedad democrática: corrupción, delincuencia y organización criminal, narcotráfico y terrorismo
- Concepto de la Constitución Política del Perú
- Partes de la Constitución Política del Perú
- Historia de las Constituciones en el Perú
- Identidad Nacional
- Identidad Personal
- Identidad cultural y patrimonial



**TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO 2025 – II****4. PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA AGRÓNOMA**

EL Temario del Examen de Admisión Ordinario 2025 – II, para los postulantes al Programa Académico de **Ingeniería Agrónoma**, contiene el siguiente campo temático:

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: MATEMÁTICA

El aprendizaje de la matemática contribuye a formar ciudadanos capaces de buscar, organizar, sistematizar y analizar información para entender e interpretar el mundo que los rodea, desenvolverse en él, tomar decisiones pertinentes, y resolver problemas en distintas situaciones usando, de manera flexible, estrategias y conocimientos matemáticos. El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque Centrado en la Resolución de Problemas, el área de Matemática promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Números Reales (R)
- Inecuaciones
- Funciones
- Relaciones métricas entre triángulos y circunferencias
- Distancia entre dos puntos
- Razones triángulos rectángulos: propiedades
- Medidas de tendencia central
- Problemas con fracciones
- Problemas con porcentajes
- Balanzas y pesos
- Razones y proporciones

**ÁREA: COMUNICACIÓN**

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque comunicativo, el área de Comunicación promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Técnicas de comprensión lectora: subrayado, Parafraseo, sumillado y resumen
- Idea principal / secundaria
- Formatos textuales
- Género narrativo
- Acentuación general y especial
- Tilde diacrítica
- Texto narrativo
- Texto descriptivo
- Texto expositivo
- Exclusión por sinonimia, cogeneridad, afinidad semántica
- Oraciones incompletas y oraciones eliminadas

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, el área de Ciencia y Tecnología promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Materia y energía: núcleo atómico
- Tabla periódica
- Enlaces químicos



- Estequiometría I
- Compuestos oxigenados: alcoholes - aldehídos - cetonas; ácidos carboxílicos - éteres – ésteres
- Química Orgánica
- El movimiento
- Movimiento Rectilíneo Uniforme
- Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado
- Caída libre
- Dinámica lineal. Segunda Ley de Newton. Dinámica circular
- Seres vivos
- Glúcidos y lípidos
- Proteínas y ácidos nucleicos
- Reino protista (protocista)
- Reino plantae
- Reino animalia

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. El área de Ciencias Sociales se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye interpretaciones históricas.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos.

CONTENIDO TEMÁTICO

- El Perú en el siglo XXI y la globalización, acuerdos internacionales
- Perú, panorama político, regionalización y descentralización
- Producción, distribución y consumo de bienes y servicios
- Desarrollo sostenible y componentes. ODS y la Agenda 2030

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. En especial, el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'S'.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Concepto de Educación Cívica
- Derechos Fundamentales de la Persona
- Problemas de la sociedad democrática: corrupción, delincuencia y organización criminal, narcotráfico y terrorismo
- Concepto de la Constitución Política del Perú

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'JCS'.



TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO 2025 – II

5. PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL

EL Temario del Examen de Admisión Ordinario 2025 – II, para los postulantes al Programa Académico de **Ingeniería Civil**, contiene el siguiente campo temático:

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: MATEMÁTICA

El aprendizaje de la matemática contribuye a formar ciudadanos capaces de buscar, organizar, sistematizar y analizar información para entender e interpretar el mundo que los rodea, desenvolverse en él, tomar decisiones pertinentes, y resolver problemas en distintas situaciones usando, de manera flexible, estrategias y conocimientos matemáticos. El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque Centrado en la Resolución de Problemas, el área de Matemática promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Números Reales (R)
- Interés simple y compuesto
- Productos notables: Nociones básicas
- Factorización: Nociones básicas
- Teoría de ecuaciones
- Inecuaciones
- Funciones
- Funciones cuadráticas con coeficientes racionales
- Funciones exponenciales
- Funciones especiales
- Congruencia entre triángulos
- Relaciones métricas entre triángulos y circunferencias
- Geometría analítica



- Distancia entre dos puntos
- Ecuación de la recta
- Circunferencia y parábola
- Cuerpos geométricos y de revolución compuestos (formas tridimensionales): prismas, pirámides y cilindro y cono: elementos y propiedades
- Razones triángulos rectángulos: propiedades
- Ángulo de elevación y de depresión
- Cuadro de distribución de frecuencias con datos agrupados
- Gráficos estadísticos: histogramas, polígonos de frecuencia
- Medidas de tendencia central
- Medidas de localización: cuartil, tercil y quintil
- Sucesos aleatorios
- Sucesos dependientes e independientes
- Sucesos simples y compuestos: diferencia
- Probabilidad
- Áreas
- Perímetros
- Planteo de ecuaciones
- Problemas sobre edades
- Problemas con fracciones
- Problemas con porcentajes
- Balanzas y pesos
- Razones y proporciones
- Inductivo numérico e inductivo verbal
- Simetrías y reflexiones

ÁREA: COMUNICACIÓN

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque comunicativo, el área de Comunicación promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

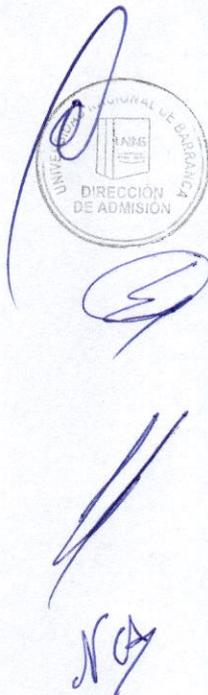
- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Tipología textual
- Técnicas de comprensión lectora: subrayado, Parafraseo, sumillado y resumen
- Tema /Subtema



- Idea principal / secundaria
- Formatos textuales
- Figuras literarias
- Género narrativo
- Género lírico
- Género dramático
- Acentuación general y especial
- Tilde diacrítica
- Literatura griega
- Teatro griego
- Literatura romana
- El prerrenacimiento
- Medievalismo
- Renacimiento
- Clasicismo francés
- Neoclasicismo español
- Romanticismo europeo
- Romanticismo III
- El realismo europeo
- Literatura realista
- La generación del 98
- La generación del 27
- Vanguardismo
- La literatura contemporánea
- Literatura quechua y colonial
- Literatura republicana (siglos XIX - XX)
- Narrativa del siglo XX
- Narrativa peruana (décadas 50, 60 y 70)
- Texto narrativo
- Texto descriptivo
- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Sinonimia contextual
- Antonimia contextual
- Comprensión lectora: literal, inferencial, crítico-valorativo
- Analogías verbales
- Exclusión por sinonimia, cogeneridad, afinidad semántica
- Oraciones incompletas y oraciones eliminadas

**ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, el área de Ciencia y Tecnología promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

CONTENIDO TEMÁTICO

- El movimiento
- Movimiento Rectilíneo Uniforme
- Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado
- Caída libre
- Movimiento parabólico
- Movimiento Circular
- Equilibrio de los cuerpos. Fuerzas
- Diagrama de Cuerpo Libre
- Primera y Tercera Ley de Newton
- Ley de Hooke
- Dinámica lineal. Segunda Ley de Newton. Dinámica circular
- Rozamiento: rozamiento cinético y estático. Trabajo. Energía. Potencia
- Fluidos: Hidrostática. Principios fundamentales. Principio de Pascal. Empuje hidrostático. Principio de Arquímedes

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. El área de Ciencias Sociales se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye interpretaciones históricas.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos.



CONTENIDO TEMÁTICO

- Introducción a la Economía
- Proceso económico y los factores productivos
- El Perú en el siglo XXI y la globalización, acuerdos internacionales
- Perú, panorama político, regionalización y descentralización
- Producción, distribución y consumo de bienes y servicios
- Desarrollo sostenible y componentes. ODS y la Agenda 2030
- El crecimiento económico. Indicadores macroeconómicos
- Inflación
- La economía global
- Sistema financiero internacional

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. En especial, el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Concepto de Educación Cívica
- Estado y sociedad civil
- Concepto y tipos de Derechos Humanos
- Derechos Fundamentales de la Persona
- Discriminación y exclusión. Vulneración de derechos de los adultos mayores
- Problemas de la sociedad democrática: corrupción, delincuencia y organización criminal, narcotráfico y terrorismo
- Concepto de la Constitución Política del Perú
- Partes de la Constitución Política del Perú
- Historia de las Constituciones en el Perú
- Identidad Nacional
- Identidad Personal
- Identidad cultural y patrimonial



TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO 2025 – II

6. PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

EL Temario del Examen de Admisión Ordinario 2025 – II, para los postulantes al Programa Académico de **Ingeniería en Industrias Alimentarias**, contiene el siguiente campo temático:

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: MATEMÁTICA

El aprendizaje de la matemática contribuye a formar ciudadanos capaces de buscar, organizar, sistematizar y analizar información para entender e interpretar el mundo que los rodea, desenvolverse en él, tomar decisiones pertinentes, y resolver problemas en distintas situaciones usando, de manera flexible, estrategias y conocimientos matemáticos. El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque Centrado en la Resolución de Problemas, el área de Matemática promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Números Reales (R)
- Interés simple y compuesto
- Productos notables: Nociones básicas
- Factorización: Nociones básicas
- Teoría de ecuaciones
- Inecuaciones
- Funciones
- Funciones cuadráticas con coeficientes racionales
- Funciones exponenciales
- Funciones especiales
- Congruencia entre triángulos
- Relaciones métricas entre triángulos y circunferencias



- Geometría analítica
- Distancia entre dos puntos
- Ecuación de la recta
- Circunferencia y parábola
- Cuerpos geométricos y de revolución compuestos (formas tridimensionales): prismas, pirámides y cilindro y cono: elementos y propiedades
- Razones triángulos rectángulos: propiedades
- Ángulo de elevación y de depresión
- Cuadro de distribución de frecuencias con datos agrupados
- Gráficos estadísticos: histogramas, polígonos de frecuencia
- Medidas de tendencia central
- Medidas de localización: cuartil, tercil y quintil
- Sucesos aleatorios
- Sucesos dependientes e independientes
- Sucesos simples y compuestos: diferencia
- Probabilidad
- Áreas
- Perímetros
- Planteo de ecuaciones
- Problemas sobre edades
- Problemas con fracciones
- Problemas con porcentajes
- Balanzas y pesos
- Razones y proporciones
- Inductivo numérico e inductivo verbal
- Simetrías y reflexiones

ÁREA: COMUNICACIÓN

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque comunicativo, el área de Comunicación promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Tipología textual
- Técnicas de comprensión lectora: subrayado, Parafraseo, sumillado y resumen



- Tema /Subtema
- Idea principal / secundaria
- Formatos textuales
- Figuras literarias
- Género narrativo
- Género lírico
- Género dramático
- Acentuación general y especial
- Tilde diacrítica
- Literatura griega
- Teatro griego
- Literatura romana
- El prerrenacimiento
- Medievalismo
- Renacimiento
- Clasicismo francés
- Neoclasicismo español
- Romanticismo europeo
- Romanticismo III
- El realismo europeo
- Literatura realista
- La generación del 98
- La generación del 27
- Vanguardismo
- La literatura contemporánea
- Literatura quechua y colonial
- Literatura republicana (siglos XIX - XX)
- Narrativa del siglo XX
- Narrativa peruana (décadas 50, 60 y 70)
- Texto narrativo
- Texto descriptivo
- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Sinonimia contextual
- Antonimia contextual
- Comprensión lectora: literal, inferencial, crítico-valorativo
- Analogías verbales
- Exclusión por sinonimia, cogeneridad, afinidad semántica
- Oraciones incompletas y oraciones eliminadas

**ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, el área de Ciencia y Tecnología promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Materia y energía: núcleo atómico
- Radiación: tipos y aplicación
- Tabla periódica
- Enlaces químicos
- Enlace iónico
- Enlace covalente
- Estequiometría I
- Estequiometría II
- Química Orgánica
- Hidrocarburos cíclicos y compuestos aromáticos
- Compuestos oxigenados: alcoholes - aldehídos - cetonas; ácidos carboxílicos - éteres – ésteres
- El movimiento
- Movimiento Rectilíneo Uniforme
- Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado
- Caída libre
- Movimiento parabólico
- Movimiento Circular
- Equilibrio de los cuerpos. Fuerzas
- Diagrama de Cuerpo Libre
- Primera y Tercera Ley de Newton
- Ley de Hooke
- Dinámica lineal. Segunda Ley de Newton. Dinámica circular
- Rozamiento: rozamiento cinético y estático. Trabajo. Energía. Potencia



- Fluidos: Hidrostática. Principios fundamentales. Principio de Pascal. Empuje hidrostático. Principio de Arquímedes
- Seres vivos
- Glúcidos y lípidos
- Proteínas y ácidos nucleicos
- Campo genético
- Enfermedades genéticas
- Reino protista (protocista)
- Reino plantae
- Reino animalia
- Respiración en animales
- Sistema circulatorio comparado
- Sistema excretor comparado
- Sistema reproductor
- Sistema endocrino
- Sistema nervioso
- Sistema sensorial
- Biodiversidad: relaciones entre los factores físicos y químicos que intervienen en los fenómenos y situaciones que amenazan la sostenibilidad de la biósfera
- Tierra y universo: origen del universo. Implicancias éticas. Cultivos transgénicos

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. El área de Ciencias Sociales se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye interpretaciones históricas.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos

CONTENIDO TEMÁTICO

- Introducción a la Economía
- Proceso económico y los factores productivos
- El Perú en el siglo XXI y la globalización, acuerdos internacionales
- Perú, panorama político, regionalización y descentralización
- Producción, distribución y consumo de bienes y servicios
- Desarrollo sostenible y componentes. ODS y la Agenda 2030
- El crecimiento económico. Indicadores macroeconómicos
- Inflación
- La economía global



- Sistema financiero internacional

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. En especial, el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.



CONTENIDO TEMÁTICO

- Concepto de Educación Cívica
- Estado y sociedad civil
- Concepto y tipos de Derechos Humanos
- Derechos Fundamentales de la Persona
- Discriminación y exclusión. Vulneración de derechos de los adultos mayores
- Problemas de la sociedad democrática: corrupción, delincuencia y organización criminal, narcotráfico y terrorismo
- Concepto de la Constitución Política del Perú
- Partes de la Constitución Política del Perú
- Historia de las Constituciones en el Perú
- Identidad Nacional
- Identidad Personal
- Identidad cultural y patrimonial



TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO 2025 – II

7. PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA

EL Temario del Examen de Admisión Ordinario 2025 – II, para los postulantes al Programa Académico de **Ingeniería de Sistemas e Informática**, contiene el siguiente campo temático:

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: MATEMÁTICA

El aprendizaje de la matemática contribuye a formar ciudadanos capaces de buscar, organizar, sistematizar y analizar información para entender e interpretar el mundo que los rodea, desenvolverse en él, tomar decisiones pertinentes, y resolver problemas en distintas situaciones usando, de manera flexible, estrategias y conocimientos matemáticos. El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque Centrado en la Resolución de Problemas, el área de Matemática promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Números Reales (R)
- Interés simple y compuesto
- Productos notables: Nociones básicas
- Factorización: Nociones básicas
- Teoría de ecuaciones
- Inecuaciones
- Funciones
- Funciones cuadráticas con coeficientes racionales
- Funciones exponenciales
- Funciones especiales
- Congruencia entre triángulos
- Relaciones métricas entre triángulos y circunferencias



- Geometría analítica
- Distancia entre dos puntos
- Ecuación de la recta
- Circunferencia y parábola
- Cuerpos geométricos y de revolución compuestos (formas tridimensionales): prismas, pirámides y cilindro y cono: elementos y propiedades
- Razones triángulos rectángulos: propiedades
- Ángulo de elevación y de depresión
- Cuadro de distribución de frecuencias con datos agrupados
- Gráficos estadísticos: histogramas, polígonos de frecuencia
- Medidas de tendencia central
- Medidas de localización: cuartil, tercil y quintil
- Sucesos aleatorios
- Sucesos dependientes e independientes
- Sucesos simples y compuestos: diferencia
- Probabilidad
- Áreas
- Perímetros
- Planteo de ecuaciones
- Problemas sobre edades
- Problemas con fracciones
- Problemas con porcentajes
- Balanzas y pesos
- Razones y proporciones
- Inductivo numérico e inductivo verbal
- Simetrías y reflexiones



ÁREA: COMUNICACIÓN

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque comunicativo, el área de Comunicación promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Tipología textual
- Técnicas de comprensión lectora: subrayado, Parafraseo, sumillado y resumen



- Tema /Subtema
- Idea principal / secundaria
- Formatos textuales
- Figuras literarias
- Género narrativo
- Género lírico
- Género dramático
- Acentuación general y especial
- Tilde diacrítica
- Literatura griega
- Teatro griego
- Literatura romana
- El prerrenacimiento
- Medievalismo
- Renacimiento
- Clasicismo francés
- Neoclasicismo español
- Romanticismo europeo
- Romanticismo III
- El realismo europeo
- Literatura realista
- La generación del 98
- La generación del 27
- Vanguardismo
- La literatura contemporánea
- Literatura quechua y colonial
- Literatura republicana (siglos XIX - XX)
- Narrativa del siglo XX
- Narrativa peruana (décadas 50, 60 y 70)
- Texto narrativo
- Texto descriptivo
- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Sinonimia contextual
- Antonimia contextual
- Comprensión lectora: literal, inferencial, crítico-valorativo
- Analogías verbales
- Exclusión por sinonimia, cogeneridad, afinidad semántica
- Oraciones incompletas y oraciones eliminadas

**ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, el área de Ciencia y Tecnología promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Materia y energía: núcleo atómico
- Radiación: tipos y aplicación
- Tabla periódica
- Enlaces químicos
- Enlace iónico
- Enlace covalente
- Estequiometría I
- Estequiometría II
- Química Orgánica
- Hidrocarburos cíclicos y compuestos aromáticos
- Compuestos oxigenados: alcoholes - aldehídos - cetonas; ácidos carboxílicos - éteres - ésteres
- El movimiento
- Movimiento Rectilíneo Uniforme
- Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado
- Caída libre
- Movimiento parabólico
- Movimiento Circular
- Equilibrio de los cuerpos. Fuerzas
- Diagrama de Cuerpo Libre
- Primera y Tercera Ley de Newton
- Ley de Hooke
- Dinámica lineal. Segunda Ley de Newton. Dinámica circular
- Rozamiento: rozamiento cinético y estático. Trabajo. Energía. Potencia



- Fluidos: Hidrostática. Principios fundamentales. Principio de Pascal. Empuje hidrostático. Principio de Arquímedes
- Seres vivos
- Glúcidos y lípidos
- Proteínas y ácidos nucleicos
- Campo genético
- Enfermedades genéticas
- Reino protista (protocista)
- Reino plantae
- Reino animalia
- Respiración en animales
- Sistema circulatorio comparado
- Sistema excretor comparado
- Sistema reproductor
- Sistema endocrino
- Sistema nervioso
- Sistema sensorial
- Biodiversidad: relaciones entre los factores físicos y químicos que intervienen en los fenómenos y situaciones que amenazan la sostenibilidad de la biósfera
- Tierra y universo: origen del universo. Implicancias éticas. Cultivos transgénicos

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. El área de Ciencias Sociales se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye interpretaciones históricas.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Introducción a la Economía
- Proceso económico y los factores productivos
- El Perú en el siglo XXI y la globalización, acuerdos internacionales
- Perú, panorama político, regionalización y descentralización
- Producción, distribución y consumo de bienes y servicios
- Desarrollo sostenible y componentes. ODS y la Agenda 2030
- El crecimiento económico. Indicadores macroeconómicos
- Inflación
- La economía global



- Sistema financiero internacional

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. En especial, el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Concepto de Educación Cívica
- Estado y sociedad civil
- Concepto y tipos de Derechos Humanos
- Derechos Fundamentales de la Persona
- Discriminación y exclusión. Vulneración de derechos de los adultos mayores
- Problemas de la sociedad democrática: corrupción, delincuencia y organización criminal, narcotráfico y terrorismo
- Concepto de la Constitución Política del Perú
- Partes de la Constitución Política del Perú
- Historia de las Constituciones en el Perú
- Identidad Nacional
- Identidad Personal
- Identidad cultural y patrimonial



TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO 2025 – II

8. PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

EL Temario del Examen de Admisión Ordinario 2025 – II, para los postulantes a Programa Académico de **Enfermería**, contiene el siguiente campo temático:

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: MATEMÁTICA

El aprendizaje de la matemática contribuye a formar ciudadanos capaces de buscar, organizar, sistematizar y analizar información para entender e interpretar el mundo que los rodea, desenvolverse en él, tomar decisiones pertinentes, y resolver problemas en distintas situaciones usando, de manera flexible, estrategias y conocimientos matemáticos. El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque Centrado en la Resolución de Problemas, el área de Matemática promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Números Reales (R)
- Razones triángulos rectángulos: propiedades
- Cuadro de distribución de frecuencias con datos agrupados
- Gráficos estadísticos: histogramas, polígonos de frecuencia
- Medidas de tendencia central
- Medidas de localización: cuartil, tercil y quintil
- Sucesos aleatorios
- Probabilidad
- Planteo de ecuaciones
- Problemas con fracciones
- Problemas con porcentajes
- Balanzas y pesos
- Razones y proporciones

**ÁREA: COMUNICACIÓN**

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque comunicativo, el área de Comunicación promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Tipología textual
- Técnicas de comprensión lectora: subrayado, Parafraseo, sumillado y resumen
- Tema /Subtema
- Idea principal / secundaria
- Acentuación general y especial
- Tilde diacrítica
- Texto narrativo
- Texto descriptivo
- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Sinonimia contextual
- Antonimia contextual
- Comprensión lectora: literal, inferencial, crítico-valorativo
- Analogías verbales
- Exclusión por sinonimia, cogeneridad, afinidad semántica
- Oraciones incompletas y oraciones eliminadas

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, el área de Ciencia y Tecnología promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

- Materia y energía: núcleo atómico
- Radiación: tipos y aplicación
- Tabla periódica
- Enlaces químicos
- Enlace iónico
- Enlace covalente
- Estequiometría I
- Estequiometría II
- Química Orgánica
- Hidrocarburos cíclicos y compuestos aromáticos
- Compuestos oxigenados: alcoholes - aldehídos - cetonas; ácidos carboxílicos - éteres – ésteres
- El movimiento
- Movimiento Rectilíneo Uniforme
- Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado
- Caída libre
- Movimiento parabólico
- Movimiento Circular
- Equilibrio de los cuerpos. Fuerzas
- Diagrama de Cuerpo Libre
- Primera y Tercera Ley de Newton
- Ley de Hooke
- Dinámica lineal. Segunda Ley de Newton. Dinámica circular
- Rozamiento: rozamiento cinético y estático. Trabajo. Energía. Potencia
- Fluidos: Hidrostática. Principios fundamentales. Principio de Pascal. Empuje hidrostático. Principio de Arquímedes
- Seres vivos
- Glúcidos y lípidos
- Proteínas y ácidos nucleicos
- Campo genético
- Enfermedades genéticas
- Reino protista (protocista)
- Reino animalia
- Respiración en animales
- Sistema circulatorio comparado
- Sistema excretor comparado
- Sistema reproductor
- Sistema endocrino
- Sistema nervioso

- Sistema sensorial
- Biodiversidad: relaciones entre los factores físicos y químicos que intervienen en los fenómenos y situaciones que amenazan la sostenibilidad de la biósfera
- Tierra y universo: origen del universo. Implicancias éticas. Cultivos transgénicos

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. El área de Ciencias Sociales se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye interpretaciones históricas.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Introducción a la Economía
- Proceso económico y los factores productivos
- El Perú en el siglo XXI y la globalización, acuerdos internacionales
- Perú, panorama político, regionalización y descentralización
- Producción, distribución y consumo de bienes y servicios
- Desarrollo sostenible y componentes. ODS y la Agenda 2030
- El crecimiento económico. Indicadores macroeconómicos
- Inflación
- La economía global
- Sistema financiero internacional

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. En especial, el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Concepto de Educación Cívica
- Estado y sociedad civil
- Concepto y tipos de Derechos Humanos
- Derechos Fundamentales de la Persona
- Discriminación y exclusión. Vulneración de derechos de los adultos mayores



- Problemas de la sociedad democrática: corrupción, delincuencia y organización criminal, narcotráfico y terrorismo
- Concepto de la Constitución Política del Perú
- Partes de la Constitución Política del Perú
- Historia de las Constituciones en el Perú
- Identidad Nacional
- Identidad Personal
- Identidad cultural y patrimonial



A handwritten signature in blue ink.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "NCA".

TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO 2025 – II**9. PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

EL Temario del Examen de Admisión Ordinario 2025 – II, para los postulantes al Programa Académico de **Obstetricia**, contiene el siguiente campo temático:

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: MATEMÁTICA

El aprendizaje de la matemática contribuye a formar ciudadanos capaces de buscar, organizar, sistematizar y analizar información para entender e interpretar el mundo que los rodea, desenvolverse en él, tomar decisiones pertinentes, y resolver problemas en distintas situaciones usando, de manera flexible, estrategias y conocimientos matemáticos. El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque Centrado en la Resolución de Problemas, el área de Matemática promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Números Reales (R)
- Interés simple y compuesto
- Productos notables: Nociones básicas
- Factorización: Nociones básicas
- Teoría de ecuaciones
- Cuadro de distribución de frecuencias con datos agrupados
- Gráficos estadísticos: histogramas, polígonos de frecuencia
- Medidas de tendencia central
- Medidas de localización: cuartil, tercil y quintil
- Sucesos aleatorios
- Sucesos dependientes e independientes
- Sucesos simples y compuestos: diferencia
- Probabilidad
- Áreas
- Perímetros
- Planteo de ecuaciones
- Problemas sobre edades
- Problemas con fracciones
- Problemas con porcentajes
- Balanzas y pesos



Handwritten signatures in blue ink, appearing to be official signatures of the admissions director.

- Razones y proporciones
- Inductivo numérico e inductivo verbal
- Simetrías y reflexiones

ÁREA: COMUNICACIÓN

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque comunicativo, el área de Comunicación promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Tipología textual
- Técnicas de comprensión lectora: subrayado, Parfraseo, sumillado y resumen
- Tema /Subtema
- Idea principal / secundaria
- Formatos textuales
- Acentuación general y especial
- Tilde diacrítica
- La literatura contemporánea
- Literatura quechua y colonial
- Narrativa del siglo XX
- Narrativa peruana (décadas 50, 60 y 70)
- Texto narrativo
- Texto descriptivo
- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Sinonimia contextual
- Antonimia contextual
- Comprensión lectora: literal, inferencial, crítico-valorativo
- Analogías verbales
- Exclusión por sinonimia, cogeneridad, afinidad semántica
- Oraciones incompletas y oraciones eliminadas

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, el área de Ciencia y Tecnología promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.



- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Materia y energía: núcleo atómico
- Radiación: tipos y aplicación
- Tabla periódica
- Enlaces químicos
- Enlace iónico
- Enlace covalente
- Estequiometría I
- Estequiometría II
- Química Orgánica
- Hidrocarburos cíclicos y compuestos aromáticos
- Compuestos oxigenados: alcoholes - aldehídos - cetonas; ácidos carboxílicos - éteres - ésteres
- El movimiento
- Movimiento Rectilíneo Uniforme
- Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado
- Caída libre
- Movimiento parabólico
- Movimiento Circular
- Equilibrio de los cuerpos. Fuerzas
- Diagrama de Cuerpo Libre
- Primera y Tercera Ley de Newton
- Ley de Hooke
- Dinámica lineal. Segunda Ley de Newton. Dinámica circular
- Rozamiento: rozamiento cinético y estático. Trabajo. Energía. Potencia
- Fluidos: Hidrostática. Principios fundamentales. Principio de Pascal. Empuje hidrostático. Principio de Arquímedes
- Seres vivos
- Glúcidos y lípidos
- Proteínas y ácidos nucleicos
- Campo genético
- Enfermedades genéticas
- Reino protista (protocista)
- Reino animalia
- Respiración en animales
- Sistema circulatorio comparado
- Sistema excretor comparado
- Sistema reproductor
- Sistema endocrino
- Sistema nervioso
- Sistema sensorial
- Biodiversidad: relaciones entre los factores físicos y químicos que intervienen en los fenómenos y situaciones que amenazan la sostenibilidad de la biósfera



Handwritten signatures in blue ink, including a large signature at the top and two smaller ones below it.

- Tierra y universo: origen del universo. Implicancias éticas. Cultivos transgénicos

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. El área de Ciencias Sociales se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye interpretaciones históricas.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Introducción a la Economía
- Proceso económico y los factores productivos
- El Perú en el siglo XXI y la globalización, acuerdos internacionales
- Perú, panorama político, regionalización y descentralización
- Producción, distribución y consumo de bienes y servicios
- Desarrollo sostenible y componentes. ODS y la Agenda 2030
- El crecimiento económico. Indicadores macroeconómicos
- Inflación
- La economía global
- Sistema financiero internacional

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. En especial, el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Concepto de Educación Cívica
- Estado y sociedad civil
- Concepto y tipos de Derechos Humanos
- Derechos Fundamentales de la Persona
- Discriminación y exclusión. Vulneración de derechos de los adultos mayores
- Problemas de la sociedad democrática: corrupción, delincuencia y organización criminal, narcotráfico y terrorismo
- Concepto de la Constitución Política del Perú
- Partes de la Constitución Política del Perú
- Historia de las Constituciones en el Perú
- Identidad Nacional
- Identidad Personal
- Identidad cultural y patrimonial



Handwritten signatures in blue ink, including a large stylized signature at the top and two smaller ones below it.

TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO 2025 – II**10. PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA**

EL Temario del Examen de Admisión Ordinario 2025 – II, para los postulantes al Programa Académico de **Psicología**, contiene el siguiente campo temático:

APTITUD VOCACIONAL

Las preguntas para evaluar la aptitud vocacional, serán establecidas según la Escuela Profesional a la que postula, y estarán orientadas a conocer los valores del postulante y su percepción sobre su desarrollo académico.

ÁREA: MATEMÁTICA

El aprendizaje de la matemática contribuye a formar ciudadanos capaces de buscar, organizar, sistematizar y analizar información para entender e interpretar el mundo que los rodea, desenvolverse en él, tomar decisiones pertinentes, y resolver problemas en distintas situaciones usando, de manera flexible, estrategias y conocimientos matemáticos. El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque Centrado en la Resolución de Problemas, el área de Matemática promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Números Reales (R)
- Interés simple y compuesto
- Productos notables: Nociones básicas
- Factorización: Nociones básicas
- Teoría de ecuaciones
- Inecuaciones
- Funciones
- Funciones cuadráticas con coeficientes racionales
- Funciones exponenciales
- Funciones especiales
- Congruencia entre triángulos
- Relaciones métricas entre triángulos y circunferencias
- Geometría analítica



- Distancia entre dos puntos
- Ecuación de la recta
- Circunferencia y parábola
- Cuerpos geométricos y de revolución compuestos (formas tridimensionales): prismas, pirámides y cilindro y cono: elementos y propiedades
- Razones triángulos rectángulos: propiedades
- Ángulo de elevación y de depresión
- Cuadro de distribución de frecuencias con datos agrupados
- Gráficos estadísticos: histogramas, polígonos de frecuencia
- Medidas de tendencia central
- Medidas de localización: cuartil, tercil y quintil
- Sucesos aleatorios
- Sucesos dependientes e independientes
- Sucesos simples y compuestos: diferencia
- Probabilidad
- Áreas
- Perímetros
- Planteo de ecuaciones
- Problemas sobre edades
- Problemas con fracciones
- Problemas con porcentajes
- Balanzas y pesos
- Razones y proporciones
- Inductivo numérico e inductivo verbal
- Simetrías y reflexiones

ÁREA: COMUNICACIÓN

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque comunicativo, el área de Comunicación promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Tipología textual
- Técnicas de comprensión lectora: subrayado, Parfraseo, sumillado y resumen
- Tema /Subtema



- Idea principal / secundaria
- Formatos textuales
- Figuras literarias
- Género narrativo
- Género lírico
- Género dramático
- Acentuación general y especial
- Tilde diacrítica
- Literatura griega
- Teatro griego
- Literatura romana
- El prerrenacimiento
- Medievalismo
- Renacimiento
- Clasicismo francés
- Neoclasicismo español
- Romanticismo europeo
- Romanticismo III
- El realismo europeo
- Literatura realista
- La generación del 98
- La generación del 27
- Vanguardismo
- La literatura contemporánea
- Literatura quechua y colonial
- Literatura republicana (siglos XIX - XX)
- Narrativa del siglo XX
- Narrativa peruana (décadas 50, 60 y 70)
- Texto narrativo
- Texto descriptivo
- Texto expositivo
- Texto argumentativo
- Sinonimia contextual
- Antonimia contextual
- Comprensión lectora: literal, inferencial, crítico-valorativo
- Analogías verbales
- Exclusión por sinonimia, cogeneridad, afinidad semántica
- Oraciones incompletas y oraciones eliminadas



ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica, el área de Ciencia y Tecnología promueve y facilita que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Resuelve problemas de cantidad.
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.
- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Seres vivos
- Glúcidos y lípidos
- Proteínas y ácidos nucleicos
- Campo genético
- Enfermedades genéticas
- Respiración en animales
- Sistema circulatorio comparado
- Sistema excretor comparado
- Sistema reproductor
- Sistema endocrino
- Sistema nervioso
- Sistema sensorial
- Biodiversidad: relaciones entre los factores físicos y químicos que intervienen en los fenómenos y situaciones que amenazan la sostenibilidad de la biósfera
- Tierra y universo: origen del universo. Implicancias éticas. Cultivos transgénicos

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. El área de Ciencias Sociales se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye interpretaciones históricas.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos.



**CONTENIDO TEMÁTICO**

- Introducción a la Economía
- Proceso económico y los factores productivos
- El Perú en el siglo XXI y la globalización, acuerdos internacionales
- Perú, panorama político, regionalización y descentralización
- Producción, distribución y consumo de bienes y servicios
- Desarrollo sostenible y componentes. ODS y la Agenda 2030
- El crecimiento económico. Indicadores macroeconómicos
- Inflación
- La economía global
- Sistema financiero internacional

ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica requiere el desarrollo de diversas competencias. En especial, el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica se ocupa de promover y facilitar que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Concepto de Educación Cívica
- Estado y sociedad civil
- Concepto y tipos de Derechos Humanos
- Derechos Fundamentales de la Persona
- Discriminación y exclusión. Vulneración de derechos de los adultos mayores
- Problemas de la sociedad democrática: corrupción, delincuencia y organización criminal, narcotráfico y terrorismo
- Concepto de la Constitución Política del Perú
- Partes de la Constitución Política del Perú
- Historia de las Constituciones en el Perú
- Identidad Nacional
- Identidad Personal
- Identidad cultural y patrimonial